

معوقات النشر الدولي في الدوريات العلمية لدى أعضاء هيئة تدريس كليات العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة المنيا " دراسة ميدانية"

Abstract

تشكل قضية النشر الدولي أهمية كبيرة لمؤسسات التعليم العالي؛ إذ يُعد معياراً جوهرياً من معايير تصنيف الجامعات عالمياً وأحد مؤشرات جودة ورصانة البحوث التي يقوم بها أعضاؤها. ونظراً لانخفاض معدل النشر العلمي بتخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية، فقد هدفت الدراسة الحالية إلى رصد معوقات النشر الدولي لدى أعضاء هيئة تدريس كليات هذا القطاع بجامعة المنيا من وجهة نظرهم، وتعرف أبرز مقترحاتهم بشأن التغلب على تلك المعوقات وسبل تذليلها. وقد شملت تلك الصعوبات أربعة جوانب هي: اتجاه أعضاء هيئة التدريس نحو النشر الدولي، ومعوقات متعلقة بمهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية، ومعوقات متعلقة بالبيئة المؤسسية، ومعوقات متعلقة بالدوريات العلمية الدولية، بالإضافة لُبُعد خامس تناول مقترحات العينة بشأن تنشيط حركة النشر الدولي. ولتحقيق هدف الدراسة، تم استخدام المنهج الوصفي؛ الذي تم توظيفه من خلال؛ عرض إطار نظري تناول مفهوم النشر العلمي وطبيعته، وأهميته، وعوائده على الباحث ومؤسسات التعليم العالي والمجتمع، وطرق النشر العلمي وأوعيته، بالإضافة لعرض المعايير الدولية لتصنيف الدوريات العلمية، ومقاييس القيمة العلمية للبحوث المنشورة. كما تم بناء استبانة تألفت من ٥٥ مفردة موزعة على خمس أبعاد، ثم تم تطبيقها على عينة من أعضاء هيئة التدريس بلغ قوامها (١٤٦) عضواً. وقد تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية (SPSS) الإصدار (١٩)، وتوصلت النتائج إلى تحقق كل بُعد من أبعاد الاستبانة بدرجة عالية. ثم اختتمت الدراسة بتقديم بعض التوصيات والإجراءات المقترحة لتذليل الصعوبات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس وسبل تجاوزها.